

Dynamisiertes Bildungsprofil
Rainer Robnig / 0004
Leitfaden für Lern- und Bildungsstrategien: Dynamik

Die wichtigsten Motive für die Aus- und Weiterbildung:

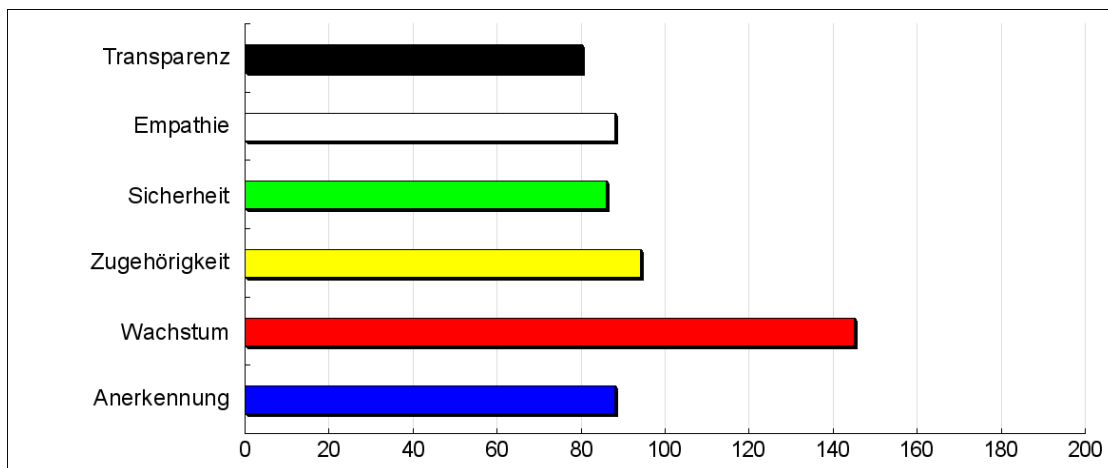
- Durchsetzung (vorankommen, Ziele erreichen, Abenteuer bestehen)
- Eroberung von Wissens-Neuland
- Schnell neue Erkenntnisse erlangen
- Lebendigen, anschaulichen Unterricht erleben
- Selbstbestimmt arbeiten, sich eigene Aufgaben stellen und lösen

Passende Wege zum Lernen:

- Visuell (sich Szenen / Bilder von Zusammenhängen / Abläufen / Inhalten machen)
- Learning by doing (mindestens in der Phantasie echt nachvollziehen, was wie geschieht/geschehen wird)
- Fallbeispiele selbst konstruieren und nachspielen (Rollenspiele), um dann "aus dem Bauch heraus" zu wissen, was richtig ist

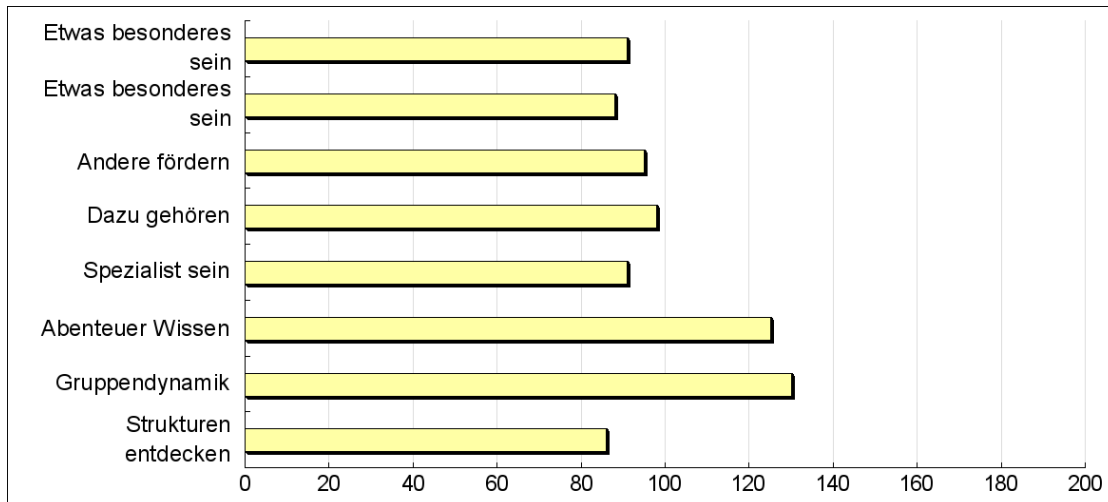
Persönlichkeit:

Alle Grundbedürfnisse mit Ausprägungen > 100 beeinflussen das Lernen in besonders starker Weise. Sie stellen wichtige intrinsische Motivatoren dar.



Lernmotivation

Für jeden Lerntyp stellt IPM Leitfäden für Mentoren, Lehrer, Ausbilder und Dozenten zur Verfügung (bitte ggf. anfordern). Die folgende Grafik zeigt, welche speziellen Motive beim Lernen eine besondere Rolle spielen (Werte > 100).



Lern-Kanäle und -Umgebungen

Die Grafik zeigt mit Werten > 100 die Wege, auf denen die Aneignung von Wissen und Fähigkeiten am leichtesten fällt. Bei Ausprägungen unter 90 sollte die Art der Vermittlung gewechselt oder ergänzt werden, um einen Lernerfolg zu sichern.

